

# רכיב דירוג מקוריות

# רכיב דירוג מקוריות מסמכים בעברית- גילוי העתקות

רכיב דרוג מקוריות המסמכים מאפשר לגלות באופן אוטומטי העתקות בהגשת מטלות.  
הרכיב משווה את מטלת ההגשה אל מקורות מידע שונים ולעבודות של סטודנטים אחרים.  
בתום ההשוואה, הרכיב מדרג את אחוז המקוריות של המטלה.  
הרכיב אינו עובד עם תמונות ועם עבודות הנדסיות שונות.

Originality

מזהה מסמך: 181205    תאריך הפקה: AM 8:24:44 9/6/2018    דרוג מקוריות: 83%

השסע העדתי בישראל – ויקיפדיה.  
השסע העדתי, המכונה גם "השד העדתי", [1] משמשעכנגעג כינוי לפערים עכנגעג בין יהודים עכנגע שמוצאם הגלוי עכנגעכד בעיקר בצפון אפריקה, בתימן ובאסיה (המכונים לעיתים "מזרחים"), לבין...

**1** מקור העתקה: milog.co.il  
השסע העדתי, המכונה גם "השד העדתי", משמש  
כינוי לפערים בין יהודים שמוצאם הגלוי ב...  
1 עכנגעכנגעג יהודים שמוצאם הגלוי בעיקר במרכז, במזרח ובצפון אירופה ("אשכנזים"), בתחומי החינוך, התעסוקה, געכנגעג כ הכלכלה, עכנגעג עהחברה והפוליטיקה בחברה הישראלית. פער זה מלווה בתחושת הקיפוחע גע כג של רבים מהעולים ממדינות צפון אפריקה וארצות הים התיכון. על רקע פערים עכנגעג כ סוציו-אקונומיים ומציאות של יחס עדתי מפלה עכ כג דעשהתקיימו למן תקופת היישוב, עדגכ ע דרך דפוסי הקליטה לאחר עגכדע כ קום המדינה ויש שהציעו שעד לימים אנו.  
[2]

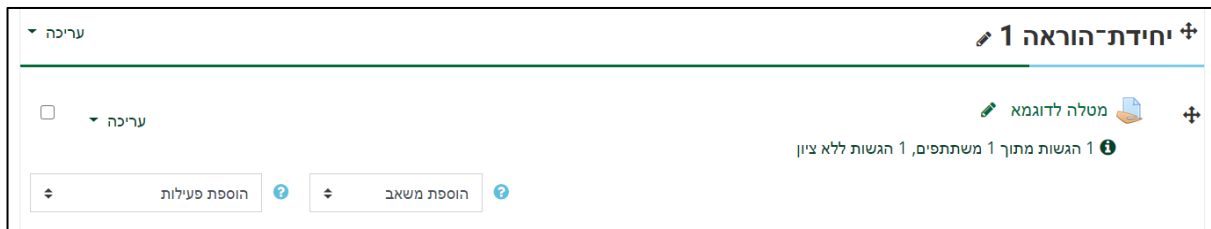
1. כאשר ניצור מטלה, תחת הגדרת "הודעות", תופיע הגדרת "רכיב דרוג מקוריות מסמכים בעברית- גילוי העתקות". הרכיב מופעל באופן אוטומטי.



2. בעת ההגשה, הסטודנט מתחייב כי ההגשה אינה מועתקת.



3. כעת ניתן לבדוק את המטלה. בדף הראשי של הקורס נכנס למטלה על ידי לחיצה על שמה.



4. במסך שיפתח תוצג עבורנו טבלה לסיכום ההגשות. טבלה זו מציינת את כמות המשתתפים בקורס, כמות הגשות במצב טיוטה, כמות הגשות סופיות, וכמות ההגשות הדורשות מתן ציון. על מנת להתחיל בבדיקת המטלות נלחץ על האפשרות "הצגת/ מתן ציונים להגשות" המופיעה בתחתית המסך.

מטלה לדוגמא

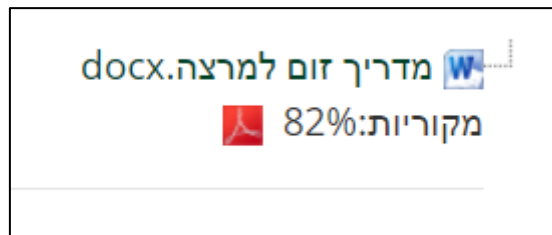
סיכום בדיקת הציונים

מוסתר מסטודנטים	לא
משתתפים	1
הוגש	1
דורש מתן ציון	1

5. במסך שיפתח ניתן לראות טבלת הגשות ובה פרטים שונים על מצב ההגשות של הסטודנטים כגון שם הסטודנט, מצב ההגשה, ציון, קבצי הגשה, בדיקת מקוריות וכדומה.

יש לבחור...	תמונת משתמש	שם פרטי / שם משפחה	מזהה	מספר זיהוי	מצב	ציונים	עריכה	עדכון אחרון (הגשה)	קבצי הגשה
<input type="checkbox"/>					TomaGrade				
<input type="checkbox"/>					אין הגשה המטלה באיחור של: 5 ימים 13 שעות	ציונים	עריכה		
<input type="checkbox"/>					TomaGrade did not recognise .any file				
<input type="checkbox"/>					הוגש למתן ציון	ציונים	עריכה	2/07/2020 14:43	מדריך זום למרצה.docx מקוריות: 82%

6. יש לוודא בעמודת קבצי הגשה כי הקובץ הינו מהימן ולא הועתק. אחוזי המקוריות יופיעו בעמודה וכן בקובץ ה PDF המצורף.



7. בקובץ ניתן לראות אילו חלקים מועתקים ומאיפה. החלקים הלא מקוריים מודגשים ומלווים בקישור.

הגדרת מפגש זום לאחר יצירת משתמש 4.  
זום (Zoom) היא פלטפורמה המספקת שירותי ועידות וידאו אולטיין בצורה ידידותית לשימוש. הפגישות מאפשרות להיכנס ממחשב או מכשיר נייד, ולהשתתף באופן פעיל בשיעורים. המרצה יכול להציג את המסך (ובו מצגת או כל אמצעי עזר אחר) תוך כדי השיעור, ואף להקליט את השיעור. מראש ולהעלותו לאתר המודל.  
לאור המצב נשלחו הזמנות לזום לכלל המרצים באוניברסיטה.  
המייל שנשלח הוא הזמנה להצטרפות למערכת זום לצורך קיום שיעורים סינכרוניים והקלטת שיעורים. ההזמנה נשלחה לכתובת המייל שמעודכנת במערכת המודל.  
סותרת המייל היא: "Zoom account invitation".  
יש ללחוץ על הקישור במייל שנשלח ולפעול על פי ההנחיות.  
ראשית, יש ללחוץ על הקישור הכחול שנשלח במייל.  
נלחוץ על הקישור: Sign up with password.  
נמלא את טופס הפרטים.  
מזין שם פרטי, שם משפחה וסיסמה חדשה על פי הדרישות (לא צריכה להיות סיסמה של בר אילן).  
הסיסמה חייבת להיות באורך של לפחות 8 תווים, להכיל ספרות ולהכיל אותיות קטנות וגדולות.  
כעת יש ללחוץ על Continue.  
אין להתחבר דרך גוגל במידה והמייל המעודכן במודל הוא מייל אוניברסיטאי!  
מוותר להתחבר דרך גוגל אך ורק אם המייל המעודכן הוא של ג'מייל ותואם את המייל דרכו אתם מתחברים.  
יש להתחבר עם שם וסיסמא בלבד במידה והמייל אינו תואם למייל של גוגל.  
הגדרת מפגש זום לאחר יצירת משתמש.  
כדי להוסיף מפגש זום נפעל באופן הבא:  
בדף הראשי של הקורס ניכנס למצב עריכה באמצעות לחיצה על הכפתור "הפעלת עריכה".

2 1  
ביחידת הלימוד המבוקשת ניגש לתפריט השמאלי, תפריט הפעילויות, ובחר באפשרות "מפגש זום".

1 מקור העתקה: אונ בר-אילן  
2. ביחידת הלימוד המבוקשת ניגש לתפריט השמאלי, תפריט הפעילויות, ובחר באפשרות "מפגש זום".