



הבית הדיגיטלי ללמידה

שיעור מסתעף בשאלות

01 | הקדמה.....2

02 | יצירת שיעור מסתעף והגדרות כלליות.....3

03 | בניית מערך שיעור.....6

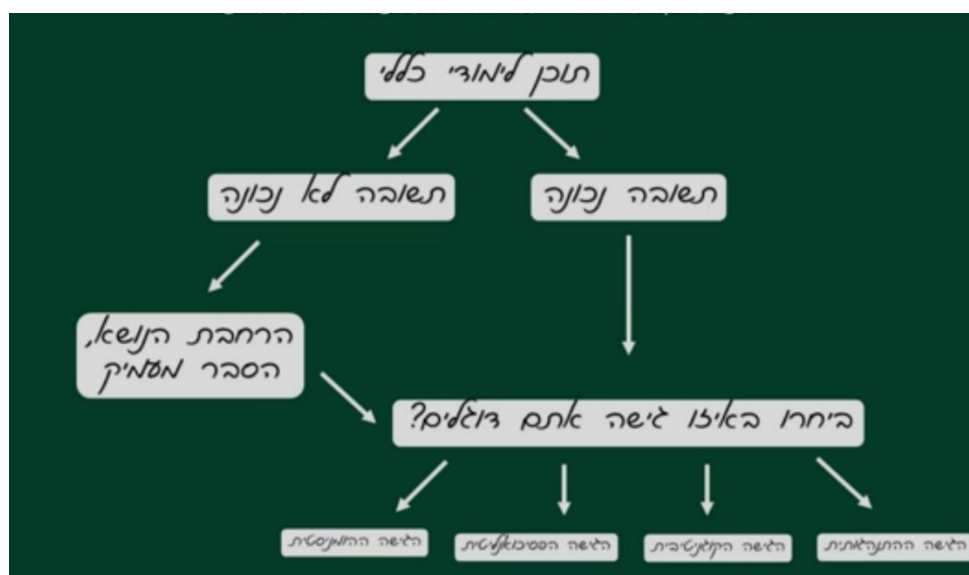
01 | הקדמה

שיעור מסתעף הוא פעילות המורכבת מסדרת עמודי תוכן ועמודי שאלה המוצגים לסטודנט באופן שנקבע על ידי המרצה. כפי ששמו מרמז, ניתן ליצור במסגרת השיעור מספר "ענפים" בכדי להתאים את השיעור למשתתפים ובכך להעצים את האפקטיביות של השיעור.

שיעור מסתעף יכול להשיג מספר מטרות פדגוגיות:

1. למידה מותאמת אישית – ניתן לבנות את ההסתעפויות השונות כך שהן יתאימו לרמות שונות של סטודנטים
2. חזרה על החומר שנלמד בכיתה – ניתן להשתמש בכלי בכדי לבנות לומדת "חזרה על החומר"
3. העברת תכני העשרה ומערכי שיעור א-סינכרוניים – שיעור מסתעף הוא כלי שאתו ניתן להעביר חומר שלא נלמד בעבר
4. בחינת הידע של הסטודנטים בחומר – השאלות המוצגות תוך כדי השיעור יכולות לשמש כמבדק ידע, ולכן ניתן להשתמש בכלי גם כשרוצים לבנות בוחן המשובץ גם בפרטי ידע חדשים.

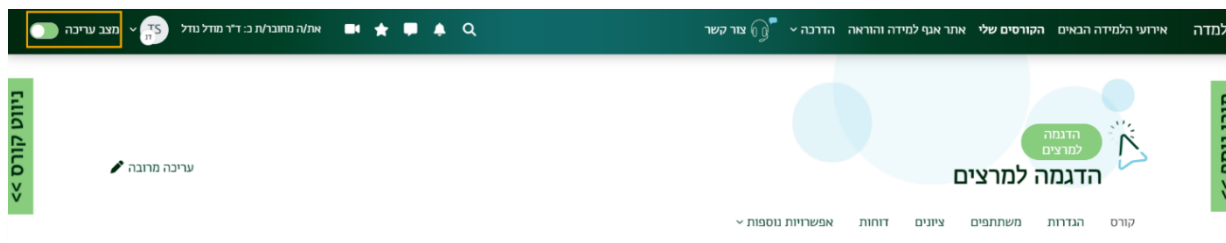
המפתח ליצירה נכונה של שיעור מסתעף היא תכנון מראש. מומלץ לסרטט סכמת שיעור ולבנות את השיעור עצמו לפי, כפי שניתן לראות בתמונה לדוגמה:



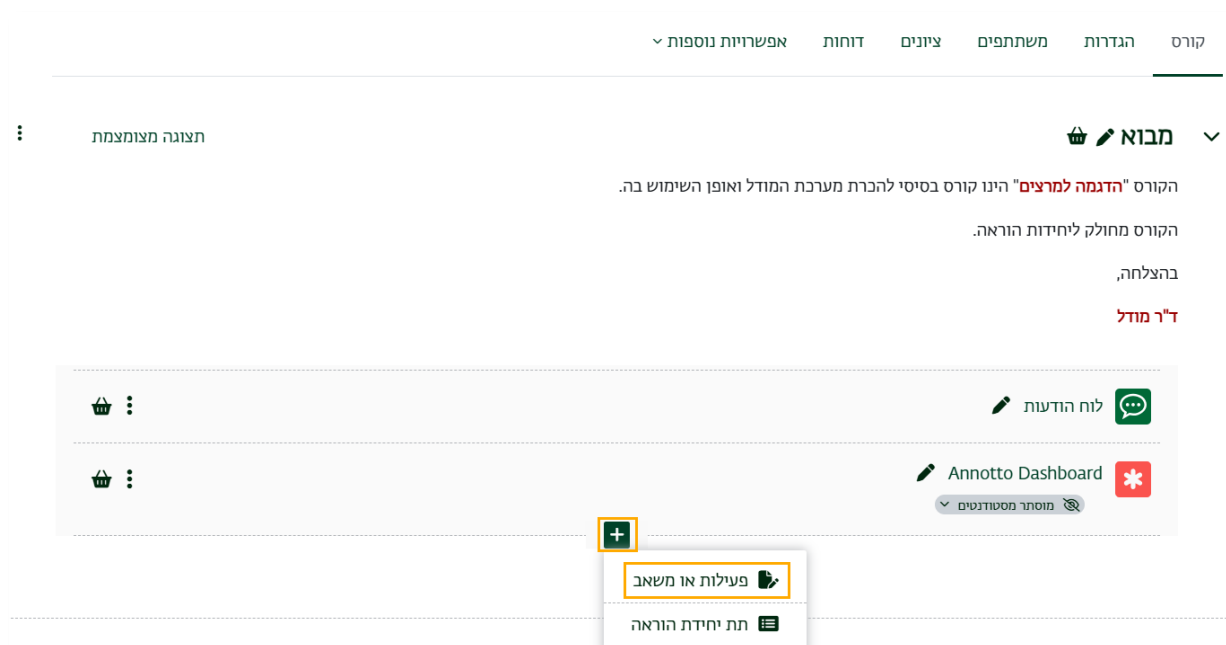
יצירת שיעור מסתעף והגדרות כלליות | o2



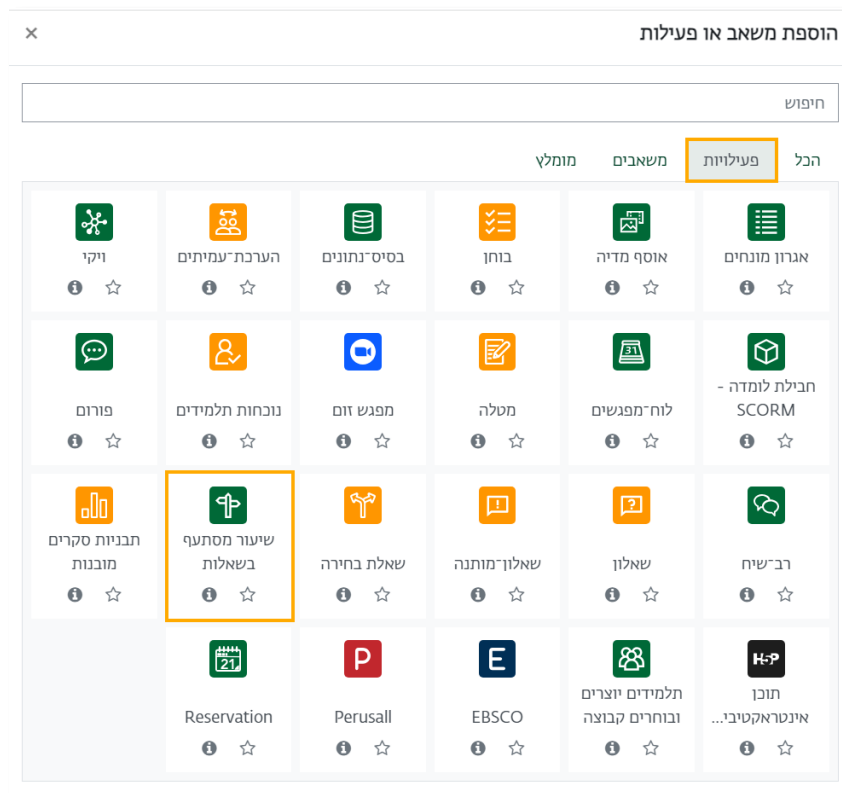
1. ראשית, נכנס למצב עריכה באמצעות לחיצה על הכפתור



2. כשאנו נמצאים במצב עריכה, נלחץ על כפתור  "הוספת תוכן" שנמצא בתחתית יחידת ההוראה. ולאחר מכן על כפתור "פעילות או משאב".



3. מאחר שאנו מעוניינים בהוספת פעילות, נלחץ על הכפתור ואז על הלשונית "פעילויות" ונבחר באפשרות "שיעור מסתעף בשאלות".



4. תחת הקטגוריה תצוגה חזותית נוכל להחליט האם לתת לסטודנט אמצעי עזר ויזואליים.



- א. סרגל התקדמות – סרגל התקדמות יוצג לסטודנט בתחתית הדף וייתן לו אינדיקציה למיקומו בתוך השיעור ולכמה הוא קרוב להשלימו.
- ב. הצגת תפריט שמאלי – התפריט השמאלי יציג לסטודנט את רשימת העמודים שיש בשיעור.

5. תחת הקטגוריה "ציונים" ניתן לשלוט בסוג ההערכה שתינתן על השיעור.

א. סוג – ניתן לקבוע את סוג ההערכה: ניקוד – הסטודנט יקבל על השיעור ניקוד מספרי; מדרגת הערכה – הסטודנט יקבל הערכה מילולית-בינארית (הוגש/לא הוגש או עובר/נכשל); ללא – לא תינתן הערכה על השיעור כלל.

ב. ניקוד מרבי – נוכל לקבוע מהו הציון המרבי שניתן לקבל על השלמת השיעור.

ג. שיוך פעילות זאת לקטגוריית ציון – ניתן לשייך את הציון שניתן על השיעור לאחת מהקטגוריות הקיימות בגיליון הציונים.

ד. ציון עובר – הגדרת הציון הנדרש על מנת שיסומן שהסטודנט עבר את השיעור.

ה. תרגול – במצב שבו מסומן "כן" הציון לא ייכנס לגיליון הציונים.

6. לסיום נלחץ על הכפתור "שמירת שינויים וחזרה לקורס".

03 | בניית מערך שיעור

1. לאחר שהענקנו לשיעור המסתעף הגדרות כלליות, ייפתח לנו דף אתחול בו נצטרך להגדיר את דף הפתיחה. הפעולות שיופיעו במסך זה הן אלה שאינן תלויות בקיומה של פעילות אחרת. כפי שנראה בהמשך המדריך, קיימים עוד כשלושה סוגי פעילויות.

שיעור מסתעף בשאלות

שיעור מסתעף

שיעור מסתעף בשאלות הגדרות דוחות אפשרויות נוספות

סיכום תוכן העמוד

חזרה מצומצם

עריכת שיעור

לצורך אתחול השיעור, יש לבחור אחת מהאפשרויות הבאות:

ייבא שאלות

הוספת עמוד תוכן מסתעף

הוספת אשכול

הוספת עמוד שאלה

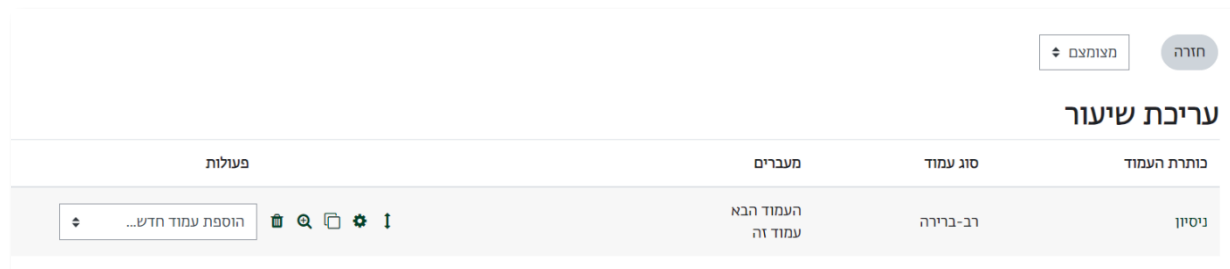
- א. ייבא שאלות – ניתן לייבא לשיעור המסתעף שאלות מתוך קובץ השמור במחשב האישי. ניתן לקרוא הנחיות לייבוא קובץ שאלות [בקישור](#).

- ב. הוספת עמוד תוכן מסתעף – הוספת עמוד שבו ניתן לשלב מידע יחד עם אפשרות בחירה למעבר לאחת מההסתעפויות שיוגדרו. שימו לב לכך שניתן ליצור עד ארבע הסתעפויות בכל עמוד תוכן מסתעף.
- ג. הוספת אשכול – אשכול, או "cluster" באנגלית, הוא קבוצה של שאלות אקראיות. שאלות התחומות בתוך "תחילת אשכול" ו"סוף אשכול" תופענה באופן אקראי.
- ד. הוספת עמוד – הוספה של עמוד שבו יש תוכן ושאלה. ניתן לבחור לשלב שאלה פתוחה, שאלת רב ברירה, שאלה בעלת תשובה מספרית, שאלת נכון/לא נכון ושאלה בעלת תשובה קצרה. הדרכה על סוגי השאלות ואופן הגדרתם ניתן למצוא בקישור.
2. לאחר שהזנו הגדרות כלליות והגדרנו מסך פתיחה תהיה לנו גישה לכלל האפשרויות שיש בשיעור מסתעף. ניתן לראות שיש בחלקו העליון של הדף שלושה כפתורים:



- א. עריכת שיעור – דרכה מתבצעת העריכה והבנייה של השיעור המסתעף. נרחיב על לשונית זאת בפסקאות הבאות.
- ב. עריכת תכולת העמוד – עריכת תוכן הפעילויות בעמוד.
- ג. בדיקה ומתן ציון למאמרים – בלשונית זאת ניתן לבדוק ולהעניק ציון לשאלות מסוג מאמר, במידה וישנן כאלה.

3. הפסקאות הבאות עוסקות בלשונית "עריכת שיעור", מכיוון שדרכה מתבצעת בניית השיעור עצמו. עם הכניסה ללשונית יופיע לנו החלון הבא:



- א. פרטים כלליים של העמוד – בחלק הימני נראה את כותרת העמוד, את סוגו ואת העמודים שאליהם הוא מעביר.
- ב. פעולות כלליות על העמוד – ניתן לראות שקיימים מספר סמלילים, כל אחד מהם הוא כפתור המבצע פעולה אחרת על העמוד:

1.  – שינוי מיקום העמוד

2.  – עריכת העמוד

3.  – העתקת העמוד

4.  – תצוגה מקדימה של העמוד

5.  – מחיקת העמוד

ג. עמודת פעולות – בעמודה זו קיים תפריט נפתח שבו נוכל להוסיף עמוד חדש. פירטנו על סוגי העמודים השונים בתחילת פרק זה (בהסבר על עמוד הפתיחה) אך יש לשים לב לכך שנוספו שני סוגים של עמודים:

1. הוספת סוף אשכול – למעשה תוחם את "תחילת האשכול". עמודים שיוספו בין "תחילת אשכול" ו"סוף אשכול" יופיעו לסטודנט באופן אקראי.

2. סוף הסתעפות – עמוד המחזיר את הסטודנט אל עמוד התוכן המסתעף שהוביל אליו. שימושי במצב שבו רצוי שהסטודנטים יעברו על מספר הסתעפויות. עמוד זה יהיה שימושי במקרה שבו נרצה, לדוגמה, ליצור שיעור שמלמד שני נושאים כאשר הסטודנטים יכולים לבחור בעצמם את סדר הנושאים. נוכל כך להוסיף עמוד "סוף הסתעפות" בסוף כל אחד מאותם נושאים כדי שהסטודנטים יוכלו לעבור לנושא השני.

4. עמוד סיום – כדי לסיים את השיעור, ניכנס להגדרות הפעילות האחרונה שאנחנו רוצים שתופיע לסטודנטים. באפשרות "מעבר" נבחר מעבר ל"סוף השיעור". בתמונה לדוגמה ביצענו את המעבר דרך עמוד תוכן מסתעף, אך הוא קיים בכל סוג עמוד.

הסתעפות 1

תיאור

סיום שיעור

מעבר

סוף השיעור

עמוד זה

העמוד הבא

עמוד קודם

סוף השיעור

שאלת קטע עלום (Unseen) (הצג עמוד שלא נראה) בתוך ההסתעפות

שאלה שרירותית בתוך הסתעפות

עמוד תוכן מסתעף שרירותי

ניסיון

הסתעפות 2

הסתעפות 3

הסתעפות 4