



הבית של הלמידה

שאלון מותנה

10 | שאלון- מותנה.....
2.....

3.....
20 | הוספה שאלון- מותנה.....

10 | שאלון-מותנה

פעילות מסווג "שאלון-מותנה" מאפשרת למורה ליצור סקר מותאם אישית לאיסוף מידע ממשתתפים, וזאת באמצעות מגוון סוגי שאלות הכלולים בחירה מרובה, כן / לא או הזנת טקסט. תשובות משוב יכולות להיות אונונימיות אם רוצים, והתשובות עשויות להיות מוצגות לכל המשתתפים או מוגבלות לפרט בלבד.

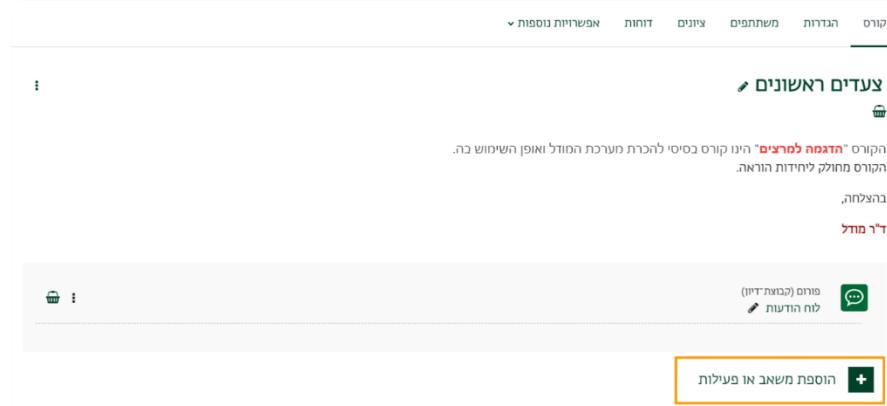
02 | הוספה שאלון - מותנה

מצב עריכה

- ראשית נכנס למצב ערוכה באמצעות לחיצה על הכפתור "מצב ערוכה" בצדו השמאלי העליון של המסך.



- כשאנו נמצאים במצב ערוכה, נלחץ על כפתור "הוספה משאב או פעילות" שנמצא בתחתית יחידת הוראה.



3. בחלון שנפתח, נבחר בלשונית "פעולות" ולאחר מכן נבחר באפשרות "שאלון מותנה"

בשימוש של...	הכל	בשם	משאים	מומלץ	פעולות
ויקי	הערכת-עמיתים	בסיס- נתונים	בוון	אוסף מדיה	אגרון מונחים
מפת למידה	מפגש זום	מטלה	לוח-מפגשים	לוח הפקדים בעמדות	חבילת לומדה - SCORM
שאלון	רבי-שיח	פורום אונימי	פורום	ענן מילימ	נוכחות תלמידים
תלמידים יצירום ובוחרים קבוצה...	תוכן אינטראקטיבי...	תבניות סקרים מובנות	שיעור מסתעף בשאלות	שאלתבחירה	שאלון- מותנה
Perusall	MATLAB Grader	MATLAB and ...Simulink	EBSCO	Annoto Dashboard	Annoto Assignment

4. בהגדרות השאלון המותנה נגדיר את שם השאלון והנקודות למילוי השאלון:

הגדירות כלליות

שם

תיאור (הנחה)

עזרה לשתף

זהו הסמסטר הראשון שהקורס משלב ויחידות הוראה מתוקשבת.

על מנת שנוכל להשתפר, נשמח לדעתך.

5. בהגדרות הזמיןות נוכל לקבוע תאריכים לamilio הסקר. על מנת להגדיר את התאריכים, נסמן את התיבה פעיל ליד תאריך התחילה ותאריך הסיום.

▼ **זמן**

	19	ספטמבר	2024	14	47	<input checked="" type="checkbox"/> פעיל
	27	ספטמבר	2024	14	47	<input checked="" type="checkbox"/> עד לתאריך

6. בהגדרות שאלה והגשה, נוכל למלא את ההגדרות הבאות:

▼ **הגדרות שאלה והגשה**

◀	אנונימי	תעוד שמות משתמשים
	כן	אפשר הגשות מרובות
	לא	אפשר שליחת הודעות בדואיל עבור הגשות
	לא	שאלות עם מספור אוטומטי

- א. תיעוד שמות המשתמשים – האם הגשת השאלון תבוצע באNONIMIOT
 ב. אפשר הגשות מרובות – האם סטודנט יוכל לגיש את השאלון פעם אחת או
 מספר פעמים
 ג. אפשר שליחת הודעות בדואיל עבור הגשות – האם נרצה לקבל התראה
 באימוליל כאשר מקבלת הגשה חדשה
 ד. שאלות עם מספור אוטומטי – האם השאלות ימוספרו באופן אוטומטי.

שמירת השיטים והצגתם

7. לסיום, נלחץ בתחתית המסך על הכפתור

7. במסמך הבא, כדי להוסיף שאלות נבחר ב"עריכת שאלות":

8. נבחר בתפריט את סוג השאלה שנרצה להוסיף:

שאלת טקסט ארכובה

9. בהגדרות השאלה, נמלא את הפרטים הנדרשים:

▼ תשובת טקסט ארכובה

נדרששאלה

תוויות שאלה מותנת (באנגלית)

◆ 30

רווח

◆ 5

מספר שורות

◆ 1

מקום

עדgor לנו להשתפר ◀
ביטול
שמירה בשאלת חדשה
שמירת שינויים עבורי השאלה

- א. נדרש – האם מדובר בשאלת חובה
- ב. שאלה – תוכן השאלה
- ג. רוחב – רוחב תיבת הטקסט להזנת התשובה
- ד. מספר שורות – מספר השורות האפשרי להזנת התשובה
- ה. מקום – מספר השאלה בסדר השאלה
- ו. לסיום, נלחץ על "שמירה בשאלת חדשה".

שאלת רב ברירה

10. בהגדרות השאלה, נמלא את הפרטים הנדרשים:

▼ רב ברירה

נדרש

כיצד תעדיפו למוד את החומר?

שאלה

תוויות שאלה מותנת (באנגלית)

רב ברירה - תשובה ייחודית

סוג רב ברירה

אני

התאמת

לא

הסתורת האפשרות "לא נבחר"

לא

אין להכיל ניתוח הגשות ריקות

מפגנים פרוגנטליים

ערכי רב ברירה

ומפגני זום

באופן עצמאי – באמצעות טקסט

באופן עצמאי – באמצעות סרטיוני

- א. נדרש – האם מדובר בשאלת חובה
- ב. שאלה – תוכן השאלה
- ג. סוג רב ברירה – נבחר האם לאפשר מענה על תשובה אחת או על תשבות רבות וכן כאשר מדובר בתשובה אחת, האם להציג את האפשרויות בתפריט נפתח
- ד. הסורת האפשרות "לא נבחר" – מומלץ לסמן כן על מנת שלא תופיע האפשרות "לא נבחרה תשובה" ברשימה התשובות.
- ה. ערכי רב ברירה – בשורות נפרדות נכתב את האפשרויות לתשובה
- ו. לסיום, נלחץ על "שמירת השינויים".

שאלה רב ברירה – מדורג

11. בהגדירות השאלה, נמלא את הפרטים הנדרשים:

▼ רב ברירה (մדורג)

נדרש

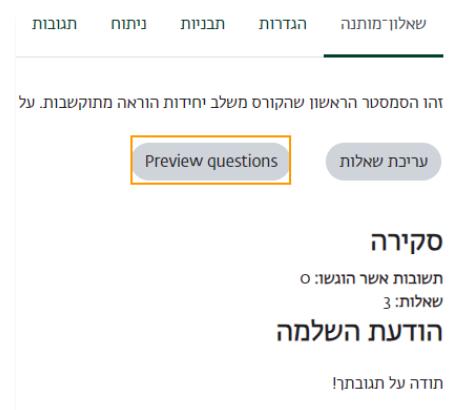
האם אתהओהבללמודדרהזום?	שאלה
	תוויות שאלה מותנת (באנגלית)
◆ רב ברירה – תשובה יחידה	סוג רב ברירה
◆ אנו ^כ	התאמתה
◆ לא	הסתרת האפשרות "לא נבחר"
◆ לא ^כ	אין להכליל ניתוח הגשות ריקות
◆ /5 מWOOD לא אוחב /4 לא אוחב /3 ניטרלי ^ל /2 אוחב /1 מOOD אוחב	ערכי רב ברירה
<input type="button" value="ביטול"/> <input type="button" value="שמירה בשאלת חדשה"/> <input type="button" value="שמירת שינויים עבור השאלה"/>	

- א. נדרש – האם מדובר בשאלת חובה
- ב. שאלה – תוכן השאלה
- ג. סוג רב ברירה – האם להציג את האפשרויות בתפריט נפתח
- ד. הסתרת האפשרות "לא נבחר" – מומלץ לסמן כן על מנת שלא תופיע האפשרות "לא נבחרה תשובה" ברשימת התשובות.
- ה. ערכי רב ברירה – בשורות נפרדות וכחוב את האפשרויות לחשובה – בתחילת השורה נכתב את המספר לדירוג עם סימן / אחריו, רווח ואת המלל לדירוג.
- ו. לסיום, נלחץ על "שמירה בשאלת חדשה".

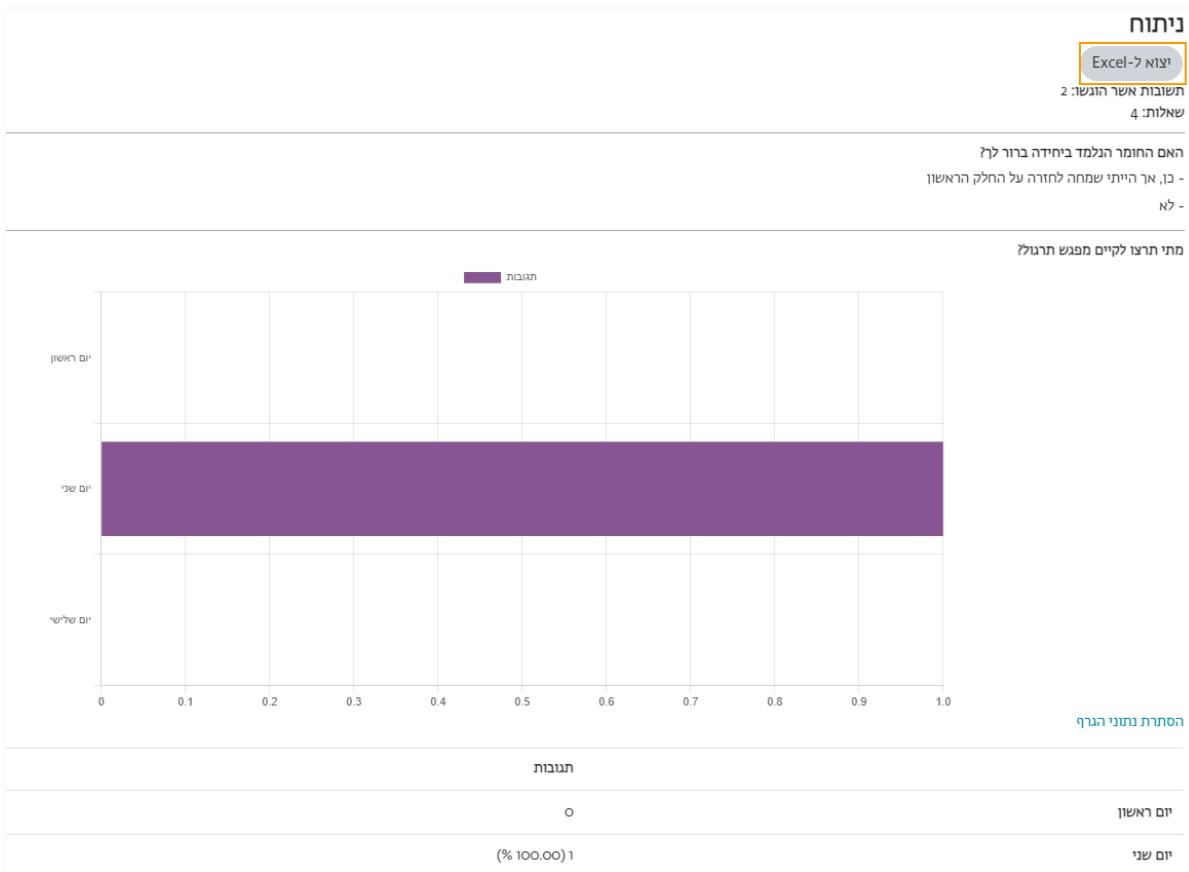
12. לאחר הוספה כל השאלות, ניתן ללחוץ על חזרה:

The screenshot shows a user interface for creating a survey. At the top, there are three buttons: 'יש לבחור...' (dropdown), 'הוספה שאלת' (add question), and 'חזור' (return). The 'חזור' button is highlighted with an orange border. Below these buttons is a large text area containing two lines of text, each preceded by a red exclamation mark and the word 'עריכה' (edit). The text reads: 'אם החומר הנלמד ביחידת ברור לר? ! עריכה' and 'אם הלמידה המתוקשבת הייתה קלה לתפעול? ! עריכה'. There are also small edit icons at the bottom of each text area.

13. נוכל לצפות בתצוגה מקדימה של הסקר בכפתור "צפהquestions":



14. לאחר מילוי הסקר, נוכל לראות סיכום של התוצאות ולעין נתונים סטטיסטיים של תגבורות הסטודנטים (לשאלות רב-ברורה מדורג) בלשונית "ניתוח". נוכל ליצא את ניתוח התוצאות לקובץ אקסל על ידי לחיצה על "יצוא ל-Excel" בראש העמוד:



15. בלשונית "תגובה" ניתן לראות פירוט של תגובות הסטודנטים. ניתן ליצא את התגובות

לקובץ אקסל:

שאלון-מונטה הגדרות תוצאות ניתוח תשובות ניטוח תשובות אפשרויות נוספת

הצגת תגובות
משובים אונזניים (2)

הורדה מסדי נתונים מופרים בסימני "פזיק" (CSV) – הורדת נתונים הבלה כ-

מספר	תגובה	האם חומר הלימוד ביחידה ברור...	מתי תרצו לקיים מפגש תרנגול?	האם הלמידה המתהשכת...	נשמעת לך נזודה לשימור...
מספר תגובה: 1	לא	יום שני	בערך	היא...	נזודה לשימור – קורס מענינו ופרקטי נזודה לשיפור – הקשורות לא תמיד נפתחות
מספר תגובה: 2	כן	כן, אך הייתה שמחה לחזור על החלק הראשון	כן	מצחיק	נזודה לשימור – עיצב האות והמיצג נקי וברור נזודה לשיפור – כמעט המאמרים מפוזרים באתרי, אם אפשר לקבוץ תחת יחידה או תיקיה אחת