

הנחיות למרצים לקראת הקלטת שיעור ושילובו באתר הקורס

רעיונות לפתיחת השיעור

מטרות:

- העלאת המוטיבציה של הסטודנטים להקשיב להרצאה
- חיבור הסטודנטים לנושא הנלמד, לעיתים דגש על ההיבט האפקטיבי- רגשי

אופני פתיחה

- קישור לנושא קודם/ הרצאה קודמת
- פתגמים/ציטוטים/
- סרט/תמונה
- שאלה / חידה / קישור לאתר
- סיפורי מקרה/סיפורים הסטוריים ועכשוויים/דוגמאות/ קטעי עתונים
- קריקטורות מתאימות. (CArtoons)

חיבור משפט הפתיחה לנושא השיעור ולמטרת השיעור

שיעור ראשון

- הצגת האני: שם המרצה, פרטים מעניינים...רקע וניסיון רלוונטי בנושאים הנלמדים בקורס.
- סיפור אישי...ואני מאמין לגבי הנושא
- ברכה, הצגת תכנית הלימודים בקורס ומטרות הקורס
- תועלת הקורס

ניתן להעלות באמצעות 2-3 שקפים

הצגת השאלות

תמצית על מה נדבר השיעור

"בשיעור זה נעסוק ב.. ונראה ש...." מומלץ לא להקריא מהשקף

שאלות במהלך ההרצאה על גבי השקפים במצגת, וכן לקראת סיכום השיעור

מרכיבים פדגוגיים במהלך ההקלטה

- שילוב שאלות פתוחות (אפשרי לכתוב אותן על גבי השקף)
- שילוב שאלות חשיבה מאתגרות
- הפעלת הסטודנטים בחיפוש אחר חומר רלוונטי
- הכנסת "חידות" (שאלה הכוללת 4 תשובות ומהן לבחור הנכונה)
- טון דיבור
- אנלוגיה
- המחשה
- הומור
- שימוש בדוגמאות מהחיים/רלוונטי /אקטואלי
- סיפור אישי
- שימוש באנימציות
- ציטוטים

ראיית התמונה כשלם

שימוש בתרשים מארגן- מפת מושגים

אמירות כגון "עד לחלק זה של השיעור עסקנו ב.... כעת עוברים ל..."

סיכום השיעור (ההקלטה)

מטרות:

- סגירת הנושאים שנידונו, אפשרי להכין מבדק סיכום/ שאלה/ות מראש ולהציגם במהלך ההקלטה.
- חיזוק המסרים פעם נוספת

רצוי לא להקריא מהמצגת אלא לאמר "דיברנו על.. וראינו ש...|

להודות לסטודנטים על ההקשבה

להפנות למטלה/קריאה/משימה/ לוח מודעות

כאשר הסטודנטים יודעים שעליהם להגיב בסוף השיעור (ההקלטה) על הנושאים שנלמדו בשיעור, הם ישתדלו להתרכז בנושאי השיעור, להקשיב, להתאמץ להבין.

דוגמאות לשאלות/מטלות:

מהם 2,3 הרעיונות החשובים ביותר שלמדתם בשיעור היום?

להלן שלושת המושגים/הרעיונות העיקריים שהוצגו בשיעור זה. הסבירו בקצרה כל אחד מהם.

מהן השאלות או הבעיות המטרידות אתכם לגבי החומר שהוצג בשיעור של היום?
סכמו בקצרה את תוכן השיעור.

השלימו את הטבלה.... על-פי החומר שנלמד בשיעור.

שילוב סרטונים במהלך הקלטת השיעור

ניתן ומומלץ לשלב סרטונים וקטעי אנימציה במהלך השיעור המוקלט.

סרטי קולנוע, סרטים שהוכנו במיוחד לנושא, תוכיות דוקומנטריות.

השימוש בסרטונים מוכרים מסייע לחבר את הסטודנטים לנושא, להעלות דילמות ולהפיק לקחים.

ניתן לקשר הסרטון לשקף במצגת, ניתן להכניס הסרטון לשיעור במערכת המודל, וניתן ישירות להיכנס ליוטיוב במהלך ההרצאה.

אופני השימוש בסרטונים

חשוב להפנות את תשומת הלב של הסטודנטים כי אנו הולכים לצפות בסרטון העוסק בנושא....
לאחר מכן ננתח את הנושא מההיבט... ונבחן אותו לאור... בהקשר של.. ועוד.

רצוי לתאר את הרקע של הסרט/סרטון

אפשר לעצור במהלך הסרטון, לחלק את הקרנתו בזמנים שונים בשיעור בהתאם למטרות השיעור.

אפשר ורצוי להכין שאלות מנחות, שאלות המובילות לדין ולחשיבה על הנושא הנלמד

אפשר לבקש מהסטודנטים להגיב בפורום באתר הקורס בזמנם הפנוי במהלך השבוע כחלק ממשימת השבוע.

בהצלחה